



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – **ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)**

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c. : csic87500g@pec.istruzione.it – Sito: www.icroggianogravina-altomonte.edu.it

Prot. n. 1748/VII-6

Roggiano Gravina, li 30/03/2020

Al personale docente

Al sito web

Oggetto: Didattica a distanza – ulteriori indicazioni attuative.

- Facendo seguito ai Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri e alle conseguenti note del Ministero dell'Istruzione (M.I.) contenenti disposizioni e indicazioni per le scuole in questo periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza COVID-19, in particolare la nota del M.I. n. 388 del 17 marzo 2020 concernente "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

-ad integrazione di quanto concertato nell'incontro ristretto tenutosi con i docenti coordinatori dei Consigli di intersezione, interclasse e classe per l'attivazione di forme di didattica a distanza (DaD) nel primo periodo di sospensione della didattica dal 5 al 15 marzo;

- considerata l'evoluzione della situazione epidemiologica e il successivo prolungamento, fino al 3 aprile, della sospensione delle attività didattiche, nonché le ulteriori più stringenti misure messe in atto dal governo per contenere il dilagante contagio;

-nella consapevolezza che tale periodo di sospensione sarà ulteriormente prorogato, come annunciato in diretta tv dal Presidente del Consiglio nella serata del 28 u.s. e che, nonostante non siano più assicurabili i 200 giorni di scuola previsti dal nostro ordinamento ai fini della validità dell'anno scolastico, verrà comunque salvaguardata la validità dell'anno scolastico per tutti gli studenti, come assicurato dal ministro dell'Istruzione;

- inteso che la didattica a distanza non deve assolutamente essere un mero adempimento formale ma un costante momento di incontro e confronto con gli alunni, sia pure virtuale e l'unico praticabile nell'attuale contingenza, l'importante è che non venga interrotto, *ex abrupto*, il loro percorso di apprendimento né cali il loro senso di appartenenza alla "comunità di classe" e alla più ampia "di scuola". Per ciò è importante che ciascuno di voi resti "connesso" con i propri alunni offrendo a tutti e a ciascuno, oltre al conforto della parola e del dialogo educativo, anche le attività didattiche significative ed essenziali che ciascuno – docenti e alunni - può realizzare a distanza con gli strumenti e le metodologie di cui si è in possesso e che possono essere gestiti con successo.

Da quanto premesso, combinato con la nota del M.I. n. 388 sopra richiamata, diventa indispensabile fare riferimento agli strumenti di didattica digitale messi a disposizione dal Ministero per consentire, al più alto numero possibile di docenti, di presentare il proprio intervento didattico da un'aula virtuale prevedendo ...o auspicando, la simultanea connessione di tutti gli alunni della classe per promuovere e far percepire una condizione di presenza e di interazione senza la quale non sarebbe possibile "accompagnare" al meglio gli alunni nel prosieguo del loro percorso di studio, di apprendimento, di formazione -nonostante tutto- con la costante e attenta guida dei loro docenti.

Da quando ha avuto inizio la sospensione, l'animatore digitale, ins. Giovanni Palermo, si è attivato per procedere alla registrazione del nostro Istituto alla piattaforma didattica ministeriale G-suite, a tutt'oggi non ancora perfezionata. Nonostante abbiamo rilevato la lungaggine dei tempi tecnici necessari per consentire a tutti i docenti l'accesso alla suddetta piattaforma, ho modo di ritenere che tale procedura vada



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

**☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c. : csic87500g@pec.istruzione.it – Sito: www.icroggianogravina-altomonte.edu.it**

completata perché, così stando le cose, bisogna necessariamente prepararsi a dover ancora a lungo lavorare a distanza, non solo per la didattica, ma anche per gli incontri istituzionali e collegiali che, in assenza un'adeguata strumentazione ed organizzazione, non avrebbero nulla di collegiale.

Sono consapevole che non tutti i docenti del nostro Istituto hanno partecipato ad esperienze didattiche di tipo multimediale, fatta eccezione dell'uso della Lim oramai generalizzato, ma è giunto il momento di riconoscere e accettare che, per rendere verosimile il percorso didattico che ciascuno sta portando avanti, per dare ad esso una formale visibilità e per poterlo rendicontare bisogna approcciarsi alla didattica digitale e, nell'attuale circostanza, a distanza. Non è un obbligo contrattuale, ma professionale perché dobbiamo traghettare i nostri alunni alla classe successiva e non possiamo farlo seriamente se non attraverso il feed-back necessario perché i momenti meramente trasmissivi e l'assegnazione di compiti si possano coniugare, attraverso l'interazione e il costante confronto, con le risposte degli alunni a questo atipico processo messo in atto, tanto più che bisogna, comunque, effettuare le necessarie verifiche per poter esprimere una valutazione oggettiva e ponderata.

Per consentire a quanti hanno bisogno di apprendere i meccanismi di base per approcciarsi all'uso delle piattaforme, come noto a tutti, l'animatore digitale, formalmente a ciò autorizzato, ha già avviato interventi di formazione per gruppi di docenti e continuerà a realizzarne altri per soddisfare le esigenze formative che continueranno ad emergere per consentire al più ampio numero possibile di docenti di accedere autonomamente alla didattica digitale, indispensabile in questo momento di emergenza, ma utile in ogni altro momento della propria attività didattica. La piattaforma G-suite, come anzi detto, non è ancora disponibile, ma altre piattaforme sono presenti sul web ed anche utilizzate da alcune di voi e, fintanto che non sarà attivata la G-suite, ciascuno può liberamente fare uso degli strumenti che sa gestire meglio e che ritiene più validi, più utili e più accessibili ai propri alunni.

Il registro elettronico, che consiglio di continuare ad utilizzare, più che un'alternativa alle piattaforme digitali o alle altre modalità di didattica attivate -come WhatsApp che certamente si è dimostrato il veicolo più fruibile da parte di tutti gli alunni- consente la puntuale annotazione delle attività svolte. È da escludere il suo uso per la mera assegnazione di compiti a distanza. Attraverso il registro si possono rendere disponibili materiali didattici, schemi, strumenti di verifica che, però, devono essere accompagnati da spiegazioni mirate, interlocuzioni, rilevazioni ragionate e condivise degli errori di cui gli alunni devono essere consapevoli. Tutto ciò deve confluire nelle verifiche che sono necessarie alla formulazione della valutazione finale degli alunni, ma anche alla regolazione degli interventi didattici che vengono realizzati per favorire il costante sviluppo dei loro apprendimenti. Sarebbe, inoltre, opportuno, annotare sullo stesso registro i voti che di volta in volta vengono assegnati, anche per consentire ai genitori di rilevare l'impegno e il percorso di studio dei propri figli e constatarne il profitto.

L'utilizzo del registro elettronico, come già concordato nella riunione ristretta sopra richiamata, non comporta l'obbligo di firma da parte del docente poiché, in regime di sospensione delle attività didattiche, non può, secondo le vigenti norme contrattuali, essere richiesto alcun formale atto di presenza. L'uso di detto strumento, tuttavia, costituisce il mezzo ufficiale della scuola accessibile a tutte le famiglie in possesso di password, attraverso il quale mantenere attivo il rapporto scuola-famiglia e dare visibilità al proprio impegno.

Attenendoci quindi a quanto indicato nella nota del M.I. n. 388, nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento, delle concrete competenze digitali di ciascun docente e delle vigenti norme contrattuali, fornisco a voi tutti ulteriori indicazioni per lo svolgimento della DaD per gli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I gr. in considerazione del troppo lungo periodo di sospensione e degli adempimenti istituzionali che vanno, nonostante tutto, assolti. Non potremo essere in grado di svolgere anche la richiesta valutazione degli alunni e la rendicontazione delle attività che si stanno svolgendo in questo periodo se non vengono applicate direttive di massima comuni, realizzabili e proponibili a tutti i nostri alunni per garantire le pari opportunità, attese le variegate situazioni socio-economico-culturali delle famiglie.

Vi indico, pertanto, per ciascun ordine di scuola, quello che principalmente deve essere svolto e che potrà essere ulteriormente arricchito grazie alle vostre maggiori competenze:



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c. : csic87500g@pec.istruzione.it – Sito: www.icroggianogravina-altomonte.edu.it

Scuola dell'infanzia.

È opportuno sviluppare attività, per quanto possibile, in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i genitori. Possono, altresì, ai bambini di 5 anni, essere proposte semplici schede operative in linea con il percorso didattico programmato per il corrente periodo.

A tal proposito i docenti, tenendosi in costante contatto attraverso gli strumenti di comunicazione più fruibili da ciascuno, adegueranno la propria progettazione per renderla “essenziale” e adatta all’attuale emergenza in modo da proporre, nella modalità virtuale, attività realizzabili autonomamente dai bambini (disegni, filastrocche e canzoncine a tema; visione di filmati anche attraverso l’indicazione di piattaforme dedicate), comunicate preliminarmente ai genitori che devono essere sempre e costantemente informati di quanto di volta in volta si va a realizzare e perché per alcune delle attività proposte potrebbe rendersi necessario il loro supporto “tecnico”.

È opportuno che i suddetti interventi vengano equamente svolti dai docenti del team in tempi differenziati, non necessariamente giornalieri, attesa l’età e il livello di autonomia dei loro alunni. Per tale ragione ciascun team di sezione definirà un calendario settimanale degli interventi, per tutta la durata del periodo di sospensione, in cui dovranno essere indicati:

- i giorni della settimana e l’orario in cui vengono effettuati gli interventi (ritengo possano bastare tre giorni a settimana);
- i docenti che si dovranno alternare negli interventi (uno al giorno);
- le attività da proporre.

Quanto sopra deve essere concordato tra tutti i docenti della scuola dell’Infanzia, che certamente sono già in costante comunicazione tramite whatsapp, che opereranno secondo le su esposte indicazioni. L’ins. Pasqualina Ponte coordinerà i gruppi di Altomonte e Marina Ferrante quello di Roggiano. Il coordinamento ha carattere generale e indicativo, i giorni, i turni di intervento e le specifiche attività all’interno di ciascuna sezione potranno essere liberamente stabiliti dai docenti della medesima sezione, compresi quelli di Religione e sostegno, anche in considerazione delle esigenze dei propri alunni.

Quanto sopra deve essere verbalizzato e raccolto dalle coordinatrici unitamente alla rendicontazione di quello che verrà svolto, del livello di partecipazione degli alunni e degli esiti complessivi conseguiti con tale forma di didattica. Suggesto ad ogni docente di tenere un “diario di bordo” di questo duro periodo, dove annotare, di volta in volta, quello che viene realizzato, le criticità che si presentano, quali alunni non partecipano al dialogo educativo e per quali ragioni, ecc...)

A quanti saranno in grado di farlo, approfittando della formazione che viene fornita dall’animatore digitale, si consiglia di utilizzare piattaforme digitali e non solo whatsapp, al momento il più accessibile e comodo, anche per introdurre più consapevolmente i genitori in questo processo di interazione didattica che, senza la loro regia non potrà essere praticato.

Scuola primaria e Secondaria di I grado.

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi, innanzitutto, sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel “lavoro agile” o in altre mansioni) nello svolgimento dei compiti assegnati.

Anche per la scuola Primaria e Secondaria valgono le indicazioni di massima sopra indicate: i docenti, coordinati dai Coordinatori dei Consigli di classe e, per la scuola primaria, i docenti Referenti di classe individuati all’inizio dell’anno scolastico, adegueranno le rispettive progettazioni, di concerto con il team della propria classe, alle mutate situazioni didattiche. Procederanno, pertanto, allo snellimento delle attività ivi programmate per questa parte dell’anno scolastico in modo da indicare con esattezza cosa, nello specifico, può essere realizzato a distanza, in che modo e in quali tempi perché ciascun alunno possa acquisire competenze minime essenziali, con particolare riguardo agli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell’apprendimento. Concorderanno, inoltre, modalità e tempi di valutazione secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti all’inizio dell’anno scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

**☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c. : csic87500g@pec.istruzione.it – Sito: www.icroggianogravina-altomonte.edu.it**

Si dovrà procedere, pertanto, previo svolgimento delle abituali programmazioni e valutazioni settimanali nella Primaria e previa programmazione delle attività in seno ai Consigli di Classe nella Secondaria, alla pianificazione degli interventi da proporre. Non potendo realizzare in presenza i suddetti incontri collegiali - pur auspicando di attivare in tempo utile modalità a distanza che possano consentire a tutti noi di confrontarci sull'andamento educativo didattico generale di questo periodo e per gli altri adempimenti in calendario- sarà cura dei Coordinatori trovare il modo come rapportarsi con il proprio Consiglio/team di classe per concordare le scelte e le azioni di massima da mettere in atto, ferma restando la libertà di ciascun docente che non fosse in grado di utilizzare le applicazioni digitali usate da altri, di effettuare scelte differenti e adeguate alle sue reali competenze. Il Coordinatore metterà a verbale quanto sopra indicando le modalità di DaD utilizzate.

Tutto ciò comporta, inderogabilmente, il contributo e la partecipazione al dialogo educativo, ancorché virtuale, di tutti i docenti di classe, nessuno escluso, poiché tutti chiamati e tenuti alla formulazione di una motivata valutazione finale degli alunni.

Anche per i docenti di Primaria e Secondaria, come del resto avevo suggerito di fare fin dall'inizio di questo particolare momento, occorre determinarsi con ordine e regolarità per definire i tempi di intervento e l'alternarsi dei docenti per evitare sovrapposizioni e per evitare anche che vi possano essere degli esclusi da tale processo. È necessario definire, pertanto, sulla base del proprio orario scolastico, un calendario settimanale o plurisettimanale di interventi, valido per tutta la durata del periodo di sospensione, in modo che ciascuno, in base al monte ore della propria disciplina, possa fare la propria lezione almeno una volta a settimana, atteso che, oltre che assegnare compiti o fare spiegazioni, è indispensabile effettuare tutte le verifiche sistematiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.

Bisogna stabilire pertanto:

- i giorni della settimana e l'orario in cui vengono effettuati gli interventi (si potrebbe lasciare completamente libero il sabato, date le difficoltà);
- i docenti che si dovranno alternare negli interventi nell'arco di ciascuna giornata;
- le lezioni e gli argomenti da proporre portando regolarmente avanti il programma per come riprogettato e snellito.

Tenete conto che di quanto andrete a definire circa le attività didattiche, il calendario, l'orario degli interventi e le modalità di DaD adottate (piattaforma digitale, registro elettronico; whatsapp; ecc.) vanno sempre e preventivamente informati i genitori. Andranno, altresì contattati personalmente qualora i loro figli dovessero sfuggire alla DaD o vi dovessero partecipare con discontinuità o per niente e senza la consapevolezza che sono chiusi i locali scolastici, ma quello che state facendo a distanza è scuola e che verranno valutati anche in base al loro livello di partecipazione. Del resto "validità dell'anno scolastico" non è da intendersi "tutti promossi", ma tutti valutabili e se qualche alunno non dovesse partecipare mai alle lezioni a distanza, verrebbero completamente meno le condizioni di valutabilità. Per questa ragione, chi dovesse avere alunni "assenti" o molto saltuari, contatti subito i genitori e se la cosa dovesse persistere comunicate direttamente a me i nominativi che provvederò ad inviare una comunicazione ufficiale alle famiglie.

Come anzi detto non viene posto alcun obbligo, la vigente normativa non lo consentirebbe, ma viene fatto appello alla sensibilità e alla dignità professionale di ciascuno di voi, al di là e al di sopra di qualunque presunzione impositiva. Se vogliamo tenere accesa la fiaccola della dignità personale e testimoniare la sacralità della scuola, dobbiamo fare quello che ci viene richiesto, che è veramente poco a fronte dell'immane sacrificio di tanti eroi che stanno perdendo finanche la vita nel titanico sforzo di salvare quella altrui da un nemico, ancorché invisibile, minaccioso.

Infine, perché quanto possibile possa essere fatto, e perché anche eventuali alunni sprovvisti di mezzi possano avere accesso agli strumenti multimediali per poter partecipare attivamente a questa nuova modalità di insegnamento, vi chiedo di comunicarmi, tramite i Responsabili di plesso che mi invieranno l'elenco complessivo del proprio plesso distinto per classi, numero e nome degli alunni - possibilmente anche n. cellulare genitore - sprovvisti degli strumenti di interazione che ciascuno di voi sta utilizzando in questa fase: tablet o cellulare o quant'altro possa rendersi necessario per superare tale limitazione. Ovviamente ciò vale anche per voi docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c. : csic87500g@pec.istruzione.it – Sito: www.icroggianogravina-altomonte.edu.it

Vi chiedo, ancora, di segnalarmi qualunque altra difficoltà o limite che, insieme, si possa rimuovere. Tenete conto, tuttavia, che l'assegnazione delle somme a ciò destinate è stata comunicata alle scuole solo due giorni fa e la procedura per gli acquisti non solo è complessa, ma potrebbe richiedere lunghi tempi di consegna poiché, da quanto ho avuto modo di capire, le strumentazioni tecnologiche vengono pressoché tutte dalla Cina e in questo periodo, ovviamente, le forniture non stanno arrivando.

Nell'auspicio di poterci rivedere al più presto, auguro buon lavoro a tutti voi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Rosina Gallicchio



Firmato Digitalmente da: Gallicchio

Rosina

GLLRSN59A47A240W/31004728

C=IT

*O= Ministero Istruzione Università e
Ricerca/80185250588*

